



Утверждаю

Д.Г. Габдрахманова

Директор МБОУ «Школа № 129»

**МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 129»
Приволжского района г. Казани**

Программа

«Наследники Великой Победы»

**дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа летнего пришкольного
лагеря с дневным пребыванием детей «Спортландия»**

2025г

Летний пришкольный лагерь «Спортландия» организован с 26 мая по 26 июня 2025г при МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 129» Приволжского района г. Казани.

В организованном отдыхе в весенние каникулы примут участие 155 человек от 7 до 18 лет. Над реализацией программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Спортландия» работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

Работа в лагере является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Показатели эффективности работы по программе:

1. Состояние здоровья детей, восстановление физических и психологических сил, укрепление детского организма.
2. Уровень развития и саморегуляции. Дети должны обладать собственным оригинальным подходом к решению различных проблем, способны к адаптации в современном обществе, умению находить выход из экстремальных ситуаций.
3. Социализация. В процессе деятельности, КТД, творческих мероприятий, сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС, учреждениями микросоциума осуществляется усвоение и активное воспроизведение социального опыта.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- «Конвенция о правах ребенка» - Конституция Российской Федерации - Закон РФ «Об образовании» - Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Закон РТ «Об образовании»
Заказчик программы	Отдел образования УО ИК МО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Школа № 129»
Основные цели программы	- Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенние каникулы
Перечень основных мероприятий программы	-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД - Обновление содержания и форм работы по организации весеннего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности весеннего пришкольного лагеря - Научно-методическое обеспечение
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Повышение уровня ИКТ учащихся, интеллектуальное развитие детей - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях. - Совершенствование материально-технической базы

	организации отдыха и оздоровления детей - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

Приложение 1.

В ОСНОВУ ПРОГРАММЫ ПОЛОЖЕНЫ

СЛЕДУЮЩИЕ ИДЕИ:

1. Интеллектуальное развитие ребенка – основа грамотной социализации личности в обществе.
2. Широкое приобщение детей к социальному опыту, опыту сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.
3. Разнообразная общественно - значимая досуговая деятельность, общение с природой, укрепление здоровья.
4. Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического, психического здоровья, умения адекватно вести себя в экстремальных ситуациях.

Цель программы

Организация интересного досуга школьников в каникулярное время, воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни, формирование и актуализация психологической готовности у детей к адекватным действиям в экстремальной ситуации.

Задачи

Программа предусматривает решение следующих основных задач:

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время весенних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования, ГИБДД, МЧС, учреждений микросоциума.
- Обновление содержания и форм организации пришкольного лагеря и оздоровления детей с учетом поставленной цели.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности пришкольного лагеря;
- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- Создание благоприятных условий для развития социально адаптированной личности в современных жизненных условиях, совершенствования знаний и умений, навыков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Развитие укрепления связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ГИБДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Методы и формы обучения.

Активным процессом, способствующим запоминанию материала, выработке конкретных умений, развитию мышления и способностей детей являются следующие формы и методы обучения:

1. Информационно- репродуктивный
2. Объяснительно- репродуктивный
3. Самоуправление познавательной деятельностью
4. Стимулирующий
5. Творческое задание
6. Поощрение
7. Пример

Набор детей свободный. Форма занятий – групповая.

Структура лагеря с дневным пребыванием детей «Спортландия».

В лагере 5 отрядов (дети и подростки от 7 до 18 лет). Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: лагерь, образовательное пространство, социум, отряд. Участники смены входят в отряды по интересам. Каждый отряд выбирает одно из приоритетных направлений деятельности (интеллектуальное, спортивное, валеологическое, экологическое, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и др.), имеет свое название. Участники смены в процессе деятельности приобретают опыт, обмениваются опытом на уровне проблемных столов - обучающих занятий. На презентации проблемных столов происходит знакомство участников, согласование целей педагога и ребенка, реализация механизма «От идеи до результата». После предзащиты проекты представляются для реализации в лагере.

В тематические дни авторы реализуют свои идеи, привлекая педагогов дополнительного образования, МЧС, ГИБДД.

В пришкольном лагере все равны и каждый находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения.

Механизм реализации Программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры.

Исполнение Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых заказчиком – Управлением образования города, администрацией МБОУ «Школа № 129. Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией отдыха и оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы лагеря при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки».

Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Это время называют **подготовительным периодом** лагерной смены, который может начаться за полгода до смены и завершиться приемом детей в отряд. В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников. В подготовительный период вожатые:

- знакомятся с администрацией лагеря, педагогическим коллективом и техническим персоналом.
- знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря.
- по решению начальника лагеря распределяются по отрядам.
- составляют примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей
- подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, воздушные шары и т.д.)
- принимают участие в благоустройстве лагеря.

Лагерная смена условно делится на три периода: организационный, основной и заключительный.

Организационный период (оргпериод) - первый день. В этот период происходит знакомство детей между собой, с вожатыми и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе («лидер», «исполнитель», «аутсайдер», «креативщик», «критик» и т.д.). Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для вожатых. В первый день перед вожатым стоит несколько задач:

- познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы).
- перезнакомить детей между собой, помочь адаптироваться к новым условиям.
- познакомить с территорией, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда).
- создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок)
- включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены)
- создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

2. Основной период характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к вожатому и его требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами вожатого становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам-лидерам.

На середину лагерной смены приходится **второй пик трудности** — «**пик привыкания**». В данной обстановке часто возникают конфликты между детьми и вожатыми. Для преодоления пика привыкания провести такое мероприятие, которое бы встряхнуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку, явилось бы крупной «авантюрой». Например, «Украденный полдник», «Зарница». Данные мероприятия продумываются заранее и готовятся либо вообще без участия детей данного отряда («Украденный полдник»), либо,

наоборот, полностью задействуя их в подготовке (поход). Самое главное «перевернуть все с ног на голову».

Заключительный период – последний день смены. Это время подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий.

сдать книги в библиотеку, спортивный инвентарь - физруку и хозяйственный инвентарь — завхозу;

Провести генеральную уборку помещений.

Приложение 3.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей через сотрудничество с учреждениями ДО, учреждениями социума, МЧС, ГИБДД.

Увеличение к концу реализации Программы числа детей, охваченных организованным отдыхом.

Улучшение социально-психологического климата пришкольного лагеря «Спортландия».

Формирование умений, навыков, приобретение жизненно необходимого опыта к адекватным действиям в экстремальных ситуациях

Совершенствование материально-технической базы летнего лагеря через сотрудничество с ГИБДД, МЧС.

Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

Создание «методической копилки» по результатам работы.

Контроль за исполнением программы осуществляет администрация МБОУ «Школа № 129».

Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием

1. Общие положения

- 1.1. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием создается в целях интеллектуального, духовного и физического развития детей и подростков, организации их досуга и оздоровления.
- 1.2. Лагерь организуется на время каникул Отделом Управления образования ИК МО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.
- 1.3. В пришкольный лагерь принимаются учащиеся с 7 до 18 лет, проживающие в ЖМ «Мирный» и ЖМ «Петровский».

2. Организация и основы деятельности

- 2.1. Лагерь открывается по решению Отдела УО ИК МО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам на основании приказа, акта приемки лагеря и заключения СЭЗ.
- 2.2. Содержание, форма и методы определяются педагогическим коллективом лагеря, исходя из следующих принципов педагогической деятельности: единство воспитательных и культурно-исторических традиций; учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков; поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников.
- 2.3. Руководство лагеря самостоятельно определяет программу его деятельности, распорядок дня и организацию самоуправления.
- 2.4. Питание воспитанников организуется в столовой школы по согласованию с органами санэпиднадзора и отдела образования района.

3. Кадровое обеспечение оздоровительного лагеря

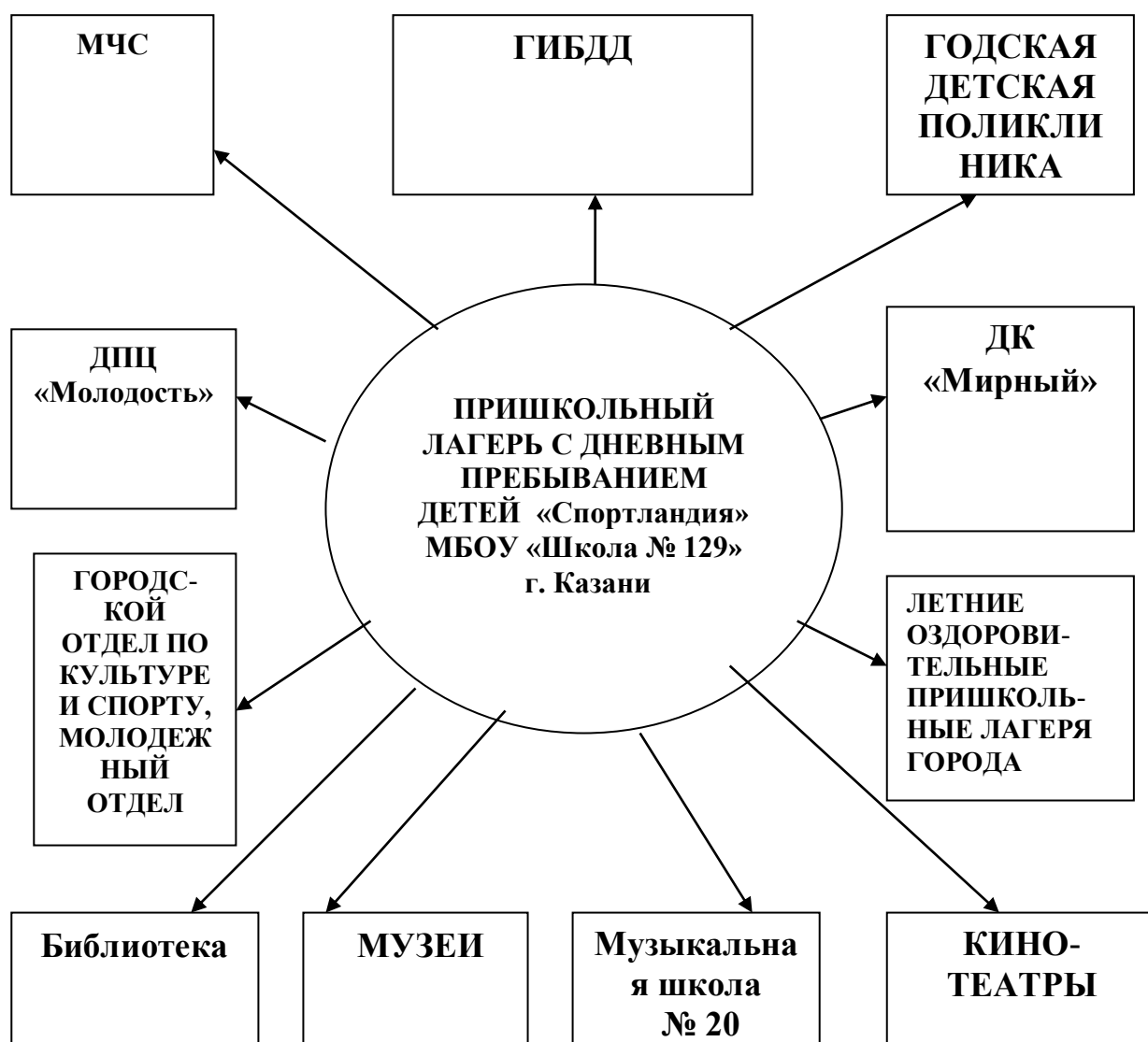
- 3.1. Начальник пришкольного оздоровительного лагеря назначается приказом директора школы на весь период работы лагеря.

3.2. В период работы лагеря начальник и воспитатели несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

4. Финансирование оздоровительного лагеря

4.1. Финансирование лагеря производится за счет учредителя, фонда социального страхования, средств родителей и спонсоров.

**Организация взаимодействия пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей «СПОРТЛАНДИЯ»
с социумом**



КООРДИНАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В РАБОТЕ ПО ПРОГРАММЕ

